

<p>Cosa si fa</p>	<p>Si partecipa</p> <ul style="list-style-type: none"> - alla realizzazione e progettazione di attività socio educative - a gruppi di lavoro/equipe <p>Si affiancano e supportano gli educatori in servizio sulle attività estive/presso il centro Gandalf</p> <p>Si impara a gestire e poi rendicontare lo strumento dei Buoni di Servizio</p> <p>Ci si forma sia su tematiche generali della cooperazione/terzo settore che in ambiti molto specifici (es. uso strumenti di supporto allo studio per studenti DSA)</p> <p>Si viene ascoltati, monitorati e valutati nel corso dell'esperienza</p> <p>Ci si muove sul territorio della Val di Non, soprattutto in alcuni periodi (estate)</p> <p>Ci si diverte</p>	
<p>Cosa si impara</p>	<p>Si impara :</p> <ul style="list-style-type: none"> - a conoscere da vicino il terzo settore e, in particolare, i servizi socio educativi - a lavorare in gruppo - a lavorare in autonomia - a lavorare per obiettivi - a progettare una attività o un intervento ricreativo/educativo - ad usare strumenti di analisi e di valutazione di attività già svolte - a rendicontare lo strumento dei "Buoni di Servizio" - a lavorare con un gruppo di minori (fascia 6-18) e a proporre attività a loro dedicate - a conoscere meglio le necessità degli studenti con DSA e a supportarli nello studio con strumenti specifici - a lavorare in un contesto molto dinamico - a relazionarsi con figure diverse, con inquadramenti gerarchici diversi (figure direttive, di coordinamento) - a lavorare con un gruppo giovane e a distinguere i momenti informali e quelli formali 	
<p>Competenza da certificare al termine del progetto</p>	<p>Repertorio regionale utilizzato</p>	<p>Calabria</p>
	<p>Qualificazione professionale</p>	<p>Tecnico dell'animazione socio- educativa</p>
	<p>Titolo della competenza</p>	<p>Progettazione degli interventi di animazione</p>
	<p>Elenco delle conoscenze</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di psicologia e pedagogia del gioco per la progettazione degli interventi di animazione • Normativa comunitaria, nazionale e regionale in materia di welfare, servizi sanitari, servizi socio- educativi e di promozione dell'inclusione sociale • Legislazione e normativa contrattuale relativa alla figura dell'animatore per contestualizzare il proprio operato professionale • Elementi di riabilitazione psico- sociale • Teorie e metodologie pedagogiche per la progettazione e la conduzione di interventi socio- educativi • Teorie e metodologia della progettazione sociale e di sviluppo di comunità
	<p>Elenco delle abilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Condividere gli obiettivi del progetto di animazione con le altre figure professionali che operano nel servizio o partecipano all'intervento • Promuovere e valorizzare la partecipazione dei soggetti con cui si opera e di altri stakeholders nell'individuazione degli obiettivi dell'intervento • Definire obiettivi, metodologie e contenuti dell'attività di animazione sulla base dei risultati della diagnosi preliminare • Valutare la fattibilità degli interventi di animazione sulla base delle condizioni strutturali del contesto

Vitto	Previsto in funzione dell'orario di servizio
Piano orario	<p>. Giugno/agosto: 7 ore al giorno > 35 settimana con orario distribuito sulla giornata lavorativa (indicativamente tra le 8 e le 17)</p> <p>. Settembre/ottobre: 6 al giorno > 30 ore settimana, indicativamente sulla fascia mattutina (8-14)</p> <p>. Novembre/maggio: 6 al giorno > 30 settimana, indicativamente sulla fascia pomeridiana (13-19) e con possibilità di una serata settimanale fino alle 21.30</p> <p>E' prevista la chiusura nella settimana di Ferragosto (da confermare) e nei giorni dal 27 al 30 dicembre. Altre eventuali chiusure saranno comunicate in corso d'anno</p> <p>Per un totale di 1440 ore nel corso dei 12 mesi e una media settimanale di 30 ore. Il coinvolgimento è previsto dal lunedì al venerdì, salvo occasioni particolari in cui potrebbero essere previste attività straordinarie nella giornata del sabato.</p>
Formazione specifica	<p>1 - Benvenuti a La Coccinella- 4 ore (introduzione alla cooperativa)</p> <p>2 – Le attività de La Coccinella nell'ambito del settore tempo libero, 4 ore (La filosofia, il senso delle attività, le fasi previste, le realtà esterne coinvolte, eventuali criticità da migliorare)</p> <p>3 – Corso formativo per educatori dell'estivo, 6 o (corso previsto per il personale educativo coinvolto nelle attività estive)</p> <p>4 – Tecniche di rendicontazione – FSE, 4 ore (formazione sulla conoscenza, gestione e rendicontazione dei Buoni di Servizio)</p> <p>5 – Strumenti e tecniche di attività educative – almeno 20 ore (servizi frontali del centro Socio Educativo, partecipazione alla progettazione di iniziative specifiche)</p> <p>6 – Strumenti di analisi e ri-progettazione – almeno 10 ore (affiancamento alla costruzione dei questionari di valutazione delle attività estive e altri strumenti di analisi)</p> <p>7. Corso introduttivo al programma Riesco: 13 ore (apprendimento uso di software compensativi per il supporto allo studio di studenti con DSA)</p> <p>8. Formazione di base sulla sicurezza: 4 ore (parte generale) + 4 ore (parte specifica, basso rischio) – (sicurezza nei luoghi di lavoro ex D.Lgs 81/2008,)</p>

CONDIZIONI DI PARTECIPAZIONE

Caratteristiche ricercate nei partecipanti	<p>Cerchiamo una persona che abbia voglia di mettersi alla prova nei servizi socio educativi e nelle attività estive della Cooperativa. Una persona con la curiosità di conoscere da vicino "cosa fa un educatore", come si progetta un intervento educativo o una attività per minori.</p> <p>Cerchiamo una/un giovane che sappia stare in un gruppo giovane e che possa portare idee nuove ed entusiasmo e che sappia muoversi sul territorio della Val di Non.</p>
Dove inviare la candidatura	<p>Presso la sede Legale di La Coccinella: viale Degasperi, 19 38023 Cles (TN)</p> <p>Email: lorenzo.spettoli@lacoccinella.coop PEC: lacoccinellascs@pec.it</p>
Eventuali particolari obblighi previsti	
Altre note	